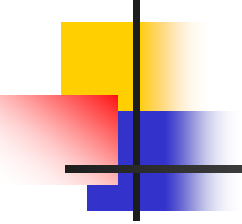


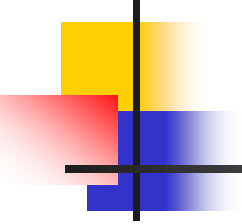
Il patto educativo di corresponsabilità

Lucca – 22 aprile 2008



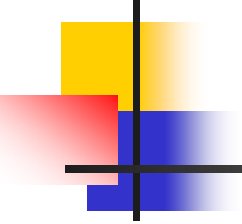
natura e limiti del patto

- un'idea che viene da lontano
 - si fa in molti paesi
 - è figlia di una cultura diversa
 - libero arbitrio connesso a responsabilità
 - è espressione di sussidiarietà educativa
 - è legata a precisi vincoli
 - in caso di mancata firma
 - in caso di violazione successiva alla firma



patto vs. regolamento

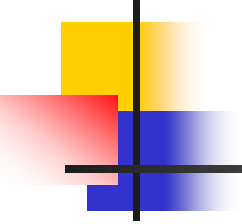
- il patto è:
 - un atto di diritto privato
 - un momento di condivisione educativa
- il regolamento è:
 - un atto di diritto pubblico
 - l'espressione di un potere autoritativo
- eppure *coesistono* nel DPR 235
 - non senza qualche problema giuridico



sottoscrizione

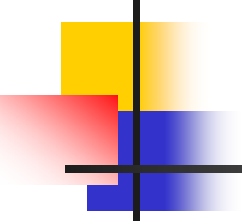
- “è richiesta la sottoscrizione”
 - in quale momento?
 - all'atto della preiscrizione
 - all'atto della conferma
 - una procedura in due tempi?
- cosa succede in caso di rifiuto?
 - va previsto nel regolamento e non nel patto (se vi è una qualche forma di penalizzazione)

- diritti e doveri sono già indicati negli articoli 2 e 3 del Dpr 249
 - dunque è meglio evitare duplicazioni
- livello di dettaglio
 - la specificazione è propria del codice
 - più si precisa, più cose restano fuori
 - se il patto si collega alle sanzioni, rischia di risultare fuorviante (queste non sono pattizie)
 - se è un patto, è fatto soprattutto di principi



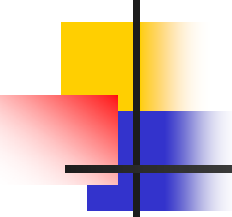
contenuti: qualche ipotesi

- impegno alla comunicazione reciproca
- impegno dei genitori a seguire i progressi scolastici dei figli
- impegno a collaborare con la scuola nella modifica dei comportamenti in contrasto con l'etica della scuola
 - i quali sono da individuare nel regolamento
- impegno della scuola a coinvolgere le famiglie nella definizione dei contenuti e delle regole
- dichiarazione della famiglia di aver conoscenza del regolamento disciplinare e del piano dell'offerta



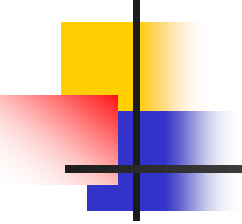
contenuti: suggerimenti

- in particolare, la famiglia si impegna a far rispettare ai figli le regole:
 - sui cellulari e videofonini
 - sul fumo
 - sulla puntualità ed assiduità alle lezioni
 - sull'abbigliamento
 - sul risarcimento collettivo dei danni
 - sul rispetto delle persone
 - sul rispetto dell'ambiente scolastico
 - sul comportamento durante i viaggi di istruzione



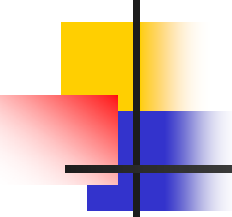
presentazione

- in una riunione pubblica
- tenendolo distinto dal regolamento
- enfatizzandone l'aspetto educativo
 - chiarendo che esso si colloca come strumento di sussidiarietà / partecipazione
 - chiarendo che la normativa *unilaterale* rimane comunque efficace
 - chiarendo che il patto tempera la rigidità esclusiva del vincolo disciplinare anziché aggravarla



formalizzazione

- acquisire la firma (o il rifiuto di firmare) non oltre la conferma dell'iscrizione
- prevedere un modulo di informativa circa le eventuali conseguenze del rifiuto
 - *esempio*: la possibilità di essere esclusi da attività extrascolastiche
 - *esempio*: l'aggravante della premeditazione presunta in caso di eventuali mancanze



condivisione e revisione

- prima stesura:
 - una piccola commissione (4-6 membri)
 - una bozza concordata con il DS
 - presentata ad una assemblea di genitori per acquisire pareri e proposte di modifica
 - approvata dal Consiglio di Istituto
- revisione annuale:
 - partendo dalla consultazione *solo di coloro che hanno firmato la stesura vigente*